

٨٠٦٠
مَرْسُومٌ رَقْمَ

إحالة مشروع قانون إلى مجلس النواب يرمي إلى إضافة بعض الأحكام إلى القانون رقم ٧٣
تاریخ ٢٣/٤/٢٠٠٩ (تحديد شروط إعطاء مدير المدارس الرسمية تعويض إدارية)

**إِنَّ رَئِيسَ الْجُمُهُورِيَّةَ
بِنَاءً عَلَى الدُّسْتُورِ**

بناء على القانون رقم ٧٣ تاریخ ٢٣/٤/٢٠٠٩ (تحديد شروط إعطاء مدير المدارس الرسمية
تعويض إدارية)،

بناء على إقتراح وزير التربية والتعليم العالي،
وبعد موافقة مجلس الوزراء بتاريخ ٢٠١٢/٣/٧،

يرسم ما يأتي:

المادة الأولى: يحال إلى مجلس النواب مشروع القانون المرفق الرامي إلى إضافة بعض الأحكام إلى
القانون رقم ٧٣ تاریخ ٢٣/٤/٢٠٠٩ (تحديد شروط إعطاء مدير المدارس الرسمية تعويض
ادارية).

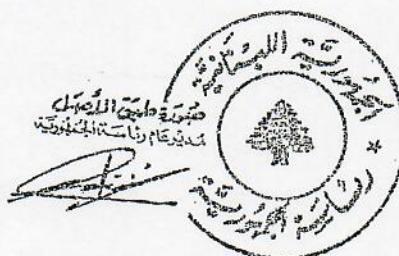
المادة الثانية: إن رئيس مجلس الوزراء مكلف تنفيذ أحكام هذا المرسوم.

بعدا في ٢٥ نيسان ٢٠١٢
الامضاء : ميشال سليمان

صدر عن رئيس الجمهورية
رئيس مجلس الوزراء
الامضاء : محمد نجيب ميقاتي

وزير التربية والتعليم العالي
الامضاء : حسان دياب

وزير المالية
الامضاء : محمد الصفدي



مشروع قانون

إضافة بعض الأحكام إلى القانون رقم ٧٣ تاريخ ٢٣/٤/٢٠٠٩
(تحديد شروط إعطاء مدير المدارس الرسمية تعويض إدارة)

المادة الأولى: تضاف إلى المادة الرابعة من القانون رقم ٧٣ تاريخ ٢٣/٤/٢٠٠٩ الفقرتان الآتي نصهما:

يلحق المرشح الذي اجتاز بنجاح اختبار الأهلية المنصوص عليه في البند ثالثاً من المادة الثالثة من هذا القانون، الذي يختاره وزير التربية والتعليم العالي بناء على اقتراح المدير العام للتربية بكلية التربية في الجامعة اللبنانية لمتابعة دورة إعداد في الإدارة التربوية، إذا كان من غير حملة شهادة الكفاءة في هذا الإختصاص أو ما يعادلها، ومن غير الذين تابعوا الدورات التدريبية الخاصة الملحوظة في البند رابعاً للمادة المذكورة آنفأ، وتسند إليه بموجب القرار ذاته مهام إدارة المدرسة التي ترشح للتعيين مديرأ لها، وذلك بصورة مؤقتة إلى حين استيفائه شرط النجاح في دورة الإعداد التي ألحق بكلية التربية من أجل متابعتها، ولا ينشأ له عن إسناد هذه المهام بحد ذاته أي حق مكتسب ملزم لإصدار قرار تعيينه مديرأ.

يستحق المرشح في الحالة المبينة في الفقرة أعلاه تعويض الإدارة المنصوص عليه في المادة الأولى من هذا القانون، وذلك اعتباراً من التاريخ الذي تنتهي بحلوله سنة على بدء ممارسته لمهام الإدارة بصورة مؤقتة، وإن لم يكن قد اجتاز بعد بنجاح دورة الإعداد في الإدارة التربوية، ويعمل بهذا القانون التعديلي اعتباراً من تاريخ صدوره.

المادة الثانية: يعمل بهذا القانون فور نشره في الجريدة الرسمية.



الأسباب الموجبة

لما نصت المادة الأولى من القانون رقم ٣٢٠ الذي صدر بتاريخ ٢٠٠١/٤/٢٠، والذي ألغى بموجب المادة الثامنة من القانون رقم ٧٣ تاريخ ٢٠٠٩/٤/٢٣، بعد أن كان قد عدل بموجب القانون رقم ٧٧٧ تاريخ ٢٠٠٦/١١/١١، على إعطاء أفراد الهيئة التعليمية الذين يتولون مهام إدارة مدرسة رسمية وفقاً للأصول تعويضاً عن إدارة مقداره خمسة عشر بالمائة من الراتب طيلة مدة توليهم لهذه المهام، واشترطت الفقرة رابعاً من المادة الثالثة منه، ولتوليهم مهام الإدارة، أن ينجحوا في دورة إعداد في الإدارة التربوية في كلية التربية في الجامعة اللبنانية، وذلك بعد اجتيازهم بنجاح لاختبار أهلية تحديد شروطه وأصول إجرائه بقرار من الوزير المختص.

ولما كانت شروط وأصول إجراء اختبار أهلية المرشح لإدارة مدرسة رسمية من مدارس التعليم العام قد تحددت بالقرار رقم ١٣٩٣/م تاريخ ٢٠٠٨/١٠/٦، ثم تشكلت لجنة لإجراء اختبار أهلية المرشح لإدارة مدرسة رسمية في مدارس التعليم العام بموجب القرار رقم ١٤٣٨/م تاريخ ٢٠٠٨/١٤/١، وقد انتظم عمل هذه اللجنة وفقاً للشروط والأصول والمعايير المحددة، وتبعاً لانتظام عملها فإنها أدبت على تنظيم محاضر بالنتائج النهائية لاختبارات الأهلية يتضمن ترتيب المرشحين للتعيين مديرأً لمدرسة رسمية وفقاً لتسلاسل علاماتهم، وعمد وزير التربية والتعليم العالي إلى اختيار أحد الثلاثة الأوائل.

ولما كان قد عهد إلى كلية التربية في الجامعة اللبنانية أمر إعداد الفائزين في المباراة المحصورة لتعيين أساتذة تعليم ثانوي التي جرت في العام ٢٠٠٤، والمباراة المفتوحة لتعيين أساتذة في المرحلة ذاتها التي جرت في العام ٢٠٠٨، وكذلك فقد عهد إليها إعداد الفائزين من حملة الشهادات الجامعية من مستوى الإجازة على الأقل في المباراة المحصورة لتعيين مدرسين في مرحلتي الروضة والتعليم الأساسي التي جرت ابتداءً من ٢٠٠٩/٧/٢١، وفاق عدد المتوجب تدريبيهم في مجموع هذه الدورات الستة آلاف وخمسماية مدرساً وأستاذآً متمنناً، وهو ما شكل، وبالنظر إلى القدرة الاستيعابية للكلية، عائقاً إضافياً حال دون إجراء دورات الإعداد في الإدارة التربوية.



ولما كان يقتضي التوسيء بأن كلية التربية المذكورة كانت، وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم العالي، قد أنجزت في إطار مشروع الإنماء التربوي تدريب أربعينية وخمسين ممن يتولون مهام إدارة مدارس رسمية على برنامج متكملاً في الإدارة التربوية خلال العامين الدراسيين ٢٠٠٥-٢٠٠٦، ٢٠٠٦-٢٠٠٧، وشارك من بين المتربين العديد من المكلفين بمهام الإدارة، وهو ما يسمح باعتبارهم بمثابة المنجزين لدور الإعداد التي نص القانون على متابعتها والنجاح فيها، ويستحق لهم في هذه الحال تعويض الإدارة المنوه عنه آنفًا.

ولما كان نظام عمل الكلية الآنفة الذكر لا يسمح لها بفتح دورات الإعداد في الإدارة التربوية إلا بشكل فصلي أو سنوي؛ مما سيؤول حكماً إلى انقضاء فترة زمنية قد تصل إلى حدود السنة بين تاريخ بدء ممارسة المكلف بإدارة مدرسة رسمية مهامه، وموعد التحاقه بإحدى هذه الدورات.

ولما كان من شأن ما سبق بيانه أن حمل المشتريع على إقرار القانون رقم ٧٣ تاريخ ٢٠٠٩/٤/٢٣ الذي نص على إعطاء جميع من كلفوا إدارة مدرسة رسمية قبل تاريخ صدوره تعويض الإدارة الذي سبق ذكره، دون أن يشرط ذلك بالنجاح بدوره الإعداد في الإدارة التربوية، غير أنه لم يبيت بشأن استحقاق هذا التعويض لمن سيكلفون بمهام إدارة مدرسة رسمية بعد نشره وبدء العمل به.

لذلك،

أعدت الحكومة مشروع القانون المرفق وهي إذ تحيله إلى المجلس النيابي الكريم ترجو إقراره.



الجمهورية اللبنانية

مجلس النواب

تقرير لجنة التربية والتعليم العالي والثقافة
حول

مشروع القانون الوارد بالمرسوم رقم ٨٠٦٠
المتعلق بإضافة بعض الأحكام إلى القانون رقم ٧٣
تاريخ ٢٠٠٩/٤/٢٣ (تحديد شروط إعطاء مديرى
المدارس الرسمية تعويض إدارة)

عقدت لجنة التربية والتعليم العالي جلسة عند الساعة العاشرة والنصف من قبل ظهر يوم الخميس الواقع فيه ٢٠١٧/٣/٢ ، وذلك لإستكمال البحث في مشروع القانون المذكور أعلاه .

ترأس النائب بهية الحريري الجلسة وحضرها النواب السادة أعضاء اللجنة : رياض رحال ، محمد الحجار ، خالد ضاهر ، علي خريس ، علي عسيران ، علي فياض ، مروان فارس ونضال طعمة .

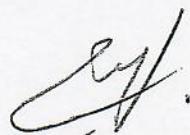
تمثلت الحكومة بحضور معالي وزير التربية ، كما حضرها ممثلو عن وزارة المالية والتربية ، إضافة إلى ممثلين عن رابطتي أساتذة التعليم الثانوي والأساسي .

بعد المناقشة والتداوی والإطلاع على الأسباب الموجبة ، أقرت اللجنة المشروع المذكور معدلاً بإجماع أعضاء اللجنة الحاضرين .

واللجنة إذ ترفع تقريرها هذا حول المشروع موضوع البحث إلى المجلس النيابي الكريم ، لترجو إقراره .

٢٠١٧/٣/٢ بيروت في

رئيسة اللجنة
النائب
بهية الحريري



الجمهورية اللبنانية

مجلس النواب

**مشروع القانون الوارد بالمرسوم رقم ٨٠٦٠ المتعلق
بإضافة بعض الأحكام إلى القانون رقم ٧٣ تاريخ ٢٣/٤/٢٠٠٩
(تحديد شروط إعطاء مدير المدارس الرسمية تعويض إدارة)**

كما عدله لجنة التربية والتعليم العالي والثقافة

المادة الأولى:

تضاف إلى المادة الرابعة من القانون رقم ٧٣ تاريخ ٢٣/٤/٢٠٠٩ الفقرتان الآتى نصهما:
يلحق المرشح الذي اجتاز بنجاح اختبار الأهلية المنصوص عليه في البند ثالثاً من المادة الثالثة من هذا القانون، الذي يختاره وزير التربية والتعليم العالي بناء على اقتراح المدير العام المختص، بكلية التربية في الجامعة اللبنانية لمتابعة دورة إعداد في الإدارة التربوية، إذا كان من غير حملة شهادة الكفاءة أو الماستير أو الدبلوم في الإدارة التربوية أو ما يعادلها للجامعات الخاصة، ومن غير الذين تابعوا الدورات التربوية الخاصة الملحوظة في البند رابعاً للمادة المذكورة آنفأ، وتسند إليه بموجب القرار ذاته مهام إدارة التي ترشح للتعيين مديرأ لها، وذلك بصورة مؤقتة إلى حين استيفائه شرط النجاح في دورة الإعداد التي أحق بكلية التربية من أجل متابعتها.

يستحق المرشح في الحالة المبينة في الفقرة أعلاه تعويض إدارة مؤقت يوازي ١٠ بالمئة من قيمة التعويض المنصوص عليه في المادة الأولى من هذا القانون، وذلك اعتباراً من بدء ممارسته لمهام الإدارة بصورة مؤقتة.

يعتبر عدم إلتحاق المرشح لدورة الإعداد خلال شهر من بدء هذه الدورة ، لأي سبب كان ، مسقطاً لحقه في متابعتها وبمثابة معفى من مهامه في الإدارة.

المادة الثانية:

يعلم بهذا القانون فور نشره في الجريدة الرسمية.

الأسباب الموجبة

لما نصت المادة الأولى من القانون رقم ٣٢٠ الذي صدر بتاريخ ٢٠٠١/٤/٢٠، والذي ألغى بموجب المادة الثامنة من القانون رقم ٧٣ تاريخ ٢٣/٤/٢٣، بعد أن كان قد عدل في ٢٠٠٦/١١/١١ بموجب القانون رقم ٧٧٧، على إعطاء أفراد الهيئة التعليمية الذين يتولون مهام إدارة مدرسة رسمية وفقاً للأصول تعويضاً إدارة مقداره خمسة عشر بالمائة من الراتب طيلة مدة توليهم لهذه المهام، واشترطت الفقرة رابعاً من المادة الثالثة منه، ولتوليهم مهام الإدارة، أن ينجحوا في دورة إعداد في الإدارة التربوية في كلية التربية في الجامعة اللبنانية، وذلك بعد اجتيازهم بنجاح لاختبار أهلية تحدد شروطه وأصول إجرائه بقرار من الوزير المختص.

ولما كانت شروط وأصول إجراء اختبار أهلية المرشح لإدارة مدرسة رسمية من مدارس التعليم العام قد تحددت بالقرار رقم ١٣٩٣/٢٠٠٨/٢٠٠٨/٦ تاريخ ٢٠٠٨/٦/٢٠٠٨، ثم تشكلت لجنة لإجراء اختبار أهلية المرشح لإدارة مدرسة رسمية في مدارس التعليم العام بموجب القرار رقم ١٤٣٨/٢٠٠٨/١٤٣٨ تاريخ ٢٠٠٨/١٤، وقد انتظم عمل هذه اللجنة وفقاً للشروط والأصول والمعايير المحددة، وتبعاً لانتظام عملها فإنها أدبت على تنظيم محاضر بالنتائج النهائية لاختبارات الأهلية يتضمن ترتيب المرشحين للتعيين مديرأً لمدرسة رسمية وفقاً لسلسل علاماتهم، وعمد وزير التربية والتعليم العالي إلى اختيار أحد الثلاثة الأوائل.

ولما كان قد عهد إلى كلية التربية في الجامعة اللبنانية أمر إعداد الفائزين في المباراة المحصورة لتعيين أسانذة تعليم ثانوي التي جرت في العام ٢٠٠٤، والمباراة المفتوحة لتعيين أسانذة في المرحلة ذاتها التي جرت في العام ٢٠٠٨، وكذلك فقد عهد إليها إعداد الفائزين من حملة الشهادات الجامعية من مستوى الإجازة على الأقل في المباراة المحصورة لتعيين مدرسين في مرحلتي الروضة والتعليم الأساسي التي جرت ابتداءً من ٢١/٧/٢٠٠٩، وفاق عدد المتوجب تدريبيهم في مجموع هذه الدورات الستة آلاف وخمسماية مدرساً وأستاذأً متربناً، وهو ما شكل، وبالنظر إلى القدرة الإستيعابية للكلية، عائقاً إضافياً حال دون إجراء دورات الإعداد في الإدارة التربوية.

ولما كان يقتضي التدريب بأن كلية التربية المذكورة كانت، وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم العالي، قد أنجزت في إطار مشروع الإنماء التربوي تدريب أربعينية وخمسين من يتولون مهام إدارة مدارس رسمية على برنامج متكملاً في الإدارة التربوية خلال العامين الدراسيين ٢٠٠٥-٢٠٠٦ و ٢٠٠٦-٢٠٠٧، وشارك من بين المتدربين العديد من المكلفين بمهام الإدارة، وهو ما يسمح باعتبارهم بمثابة المنجزين لدوره الإعداد التي نص القانون على متابعتها والنجاح فيها، ويستحق لهم في هذه الحال تعويض الإدارة المنوه عنه آنفاً.

ولما كان نظام عمل الكلية الآنفة الذكر لا يسمح لها بفتح دورات الإعداد في الإدارة التربوية إلا بشكل فصلي أو سنوي؛ مما سيؤول حكماً إلى انقضاء فترة زمنية قد تصل إلى حدود السنة بين تاريخ بدء ممارسة المكلف بإدارة مدرسة رسمية مهامه، وموعد التحاقه بإحدى هذه الدورات.

ولما كان من شأن ما سبق بيانه أن حمل المشترع على إقرار القانون رقم ٧٣ تاريخ ٢٣/٤/٢٠٠٩ الذي نص على إعطاء جميع من كلفوا إدارة مدرسة رسمية قبل تاريخ صدوره تعويض الإدارة الذي سبق ذكره، دون أن يشرط ذلك بالنجاح بدورة الإعداد في الإدارة التربوية، غير أنه لم يبيت بشأن استحقاق هذا التعويض لمن سيكلفون بمهام إدارة مدرسة رسمية بعد نشره وبدء العمل به.